

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 - 2017, 2018 - 2019 /SKRAJNE DATY/

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język rosyjski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr I, II, III, IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia dodatkowego
Koordinator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maria Janczycka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							8 ECTS

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

☐ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po IV semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 z wykorzystaniem zadań 1-krotnego wyboru, uzupełnianiem luk, pytaniami otwartymi.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU

KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem rosyjskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	(K_U16)
EK_02	Potrafi analizować teksty źródłowe i formułować wnioski w języku rosyjskim	(K_U19)
EK_03	Umie współpracować w grupie	(K_K09)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Kim jesteśmy - przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych
Rodzina - rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.
Dzień z życia - terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.
Zainteresowania - czas wolny, zmiany wynikające ze zmiany stylu życia, praca/studia, założenie rodziny a czas wolny.
Zdrowie - pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.
Media - współczesne media, internet, radio, telewizja - możliwości i zagrożenia - dyskusja i przygotowanie prac pisemnych

Współczesny świat i technologie – nowoczesne technologie, wynalazki z różnych dziedzin, wywiady ze znanymi naukowcami .
Sukces - recepta na sukces , znani ludzie i ich kariery, osiągnięcia i kwalifikacje.
Pieniądze – waluty, operacje bankowe, zakładanie kont bankowych, Unia Europejska i jej system walutowy.
Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.
Żywnienie – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych – projekt
Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.
Podróże – środki transportu, ciekawe miejsca i zabytki, bezpieczna podróż w 21 wieku, sporządzanie planu podróży i folderu.
Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny
Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny
Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym.
Rozmowa o pracę – jak się przygotować, pytania i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna.
Polityka, gospodarka, sport na świecie – rozumienie i komentowanie informacji, interpretacja wiadomości, finansowa strona sportu – artykuł, dyskusja.
Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.
Gry zespołowe – zasady, regulacje, sędziowanie , korupcja, doping - artykuły, dyskusja.
Dobry zawodnik/ sportowiec – wygląd, cechy charakteru, przywileje, obowiązki i niebezpieczeństwa wynikające z bycia najlepszym, dyskusja.
Sporty ekstremalne, paraolimpiady – dziedziny, predyspozycje, wyniki, dyskusja, prezentacje.
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.
Sławni sportowcy i ich korzenie – prezentacje na temat ulubionego sportowca/ uprawianego sportu, moja kariera w sporcie – dyskusja
Metodyka nauczania, psychologia – artykuły związane z wychowaniem fizycznym, słownictwo, debata

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH Z DYSKUSJĄ/ PREZENTACJĄ/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ I TESTÓW/ DYSKUSJA/ ANALIZA PRZYPADKÓW

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_ 01	WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆW
EK_ 02	PREZENTACJA ESEJU, STRESZCZENIE ARTYKUŁU, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆW
EK_ 03	OBSERWACJA CIĄGŁA (PRACA W GRUPIE, DYSKUSJA, DEBATA, ANALIZA PRZYPADKU, DIALOG)	ĆW

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	$30+30+30+30 = 120$
przygotowanie do zajęć	$16+16+16+12 = 60$
udział w konsultacjach	$1+1+1+1 = 4$
czas na napisanie referatu/eseju	$3+3+3+1 = 10$
przygotowanie do egzaminu	$0+0+0+4 = 4$
udział w egzaminie	$0+0+0+2 = 2$
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Start Russkij – Anna Pado WSIP 2011 2. Ekspres na wschód - Agnieszka Ślęzak - Gwizdała, Olga Tatarchyk
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>A. Gołubiewa, M. Kuratczyk. Twoje testy. Język rosyjski. Gramatyka.</p> <p>D.Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999</p> <p>D.Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005</p> <p>H. Granatowska, I. Danecka. Как дела?</p> <p>H.Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи 1, 2</p> <p>I. Wierieszczagina. Давайте поговорим....</p> <p>Materiały kulturoznawcze, piosenki</p> <p>И. П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, Е.А. Иванова. Русский язык в ситуациях общения.</p> <p>К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях</p>

Aktualne materiały prasowe

e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ